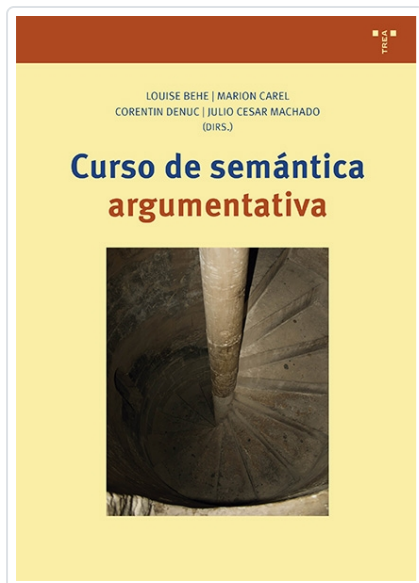


CURSO DE SEMÁNTICA ARGUMENTATIVA



LOUISE BEHE; MARION CAREL; CORENTIN DENUC; JULIO CESAR (DIRS.)

SINOPSIS

Desde que a mediados de los años setenta del pasado siglo vieron la luz los primeros artículos de O. Ducrot sobre la argumentación en la lengua, que culminaron con la publicación en 1983 de la obra *La théorie de l'argumentation dans la Langue* concebida por J.-Cl. Anscombe y O. Ducrot y, en 1984, del libro escrito por O. Ducrot *Le dire et le dit*, sobre la teoría de la polifonía enunciativa, ambas teorías no han cesado de desarrollarse, ya sea por ambos autores, ya sea por especialistas afines o por sus discípulos. Cabe poner de manifiesto que los planteamientos que albergan ambas teorías constituyen una innovación inigualable en lingüística y semántica generales, produciendo como resultados nuevos fundamentos, metodologías, análisis y categorías para la descripción de la lengua y del discurso.



Editorial	TREA EDICIONES
Materia	ENSAIO E INVESTIGACIÓN
Colección	LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA
EAN	9791387790776
Status	Disponible
Encuadernación	Tapa blanda
Páginas	452
Tamaño	240x170x25 mm.
Peso	875
Precio (Imp. inc.)	35,00€
Idioma	Español
Fecha de lanzamiento	22/04/2026

En este marco, el Curso de semántica argumentativa constituye un legado y a la vez un reconocimiento de dicha materia, que sigue en expansión y en constante evolución por lingüistas de diversas partes del mundo que se dedican a desarrollarla y aplicarla. La obra nos ofrece así una reflexión actual y da cuenta del panorama contemporáneo acerca de sus fundamentaciones, sus objetivos y su estado al reunir distintas lecciones esenciales sobre la argumentación en la lengua.

De este modo, los diferentes estudios e investigaciones que constan en la presente obra buscan dar cuenta y mostrar lo que hay de central en cada una de las clases que compone el Curso, con el fin de proporcionar al lector una visión general y precisa y, al mismo tiempo, puntual de los aspectos esenciales sobre la lengua que se propone. Ello le permitirá llevar a cabo un itinerario de lectura y, en su caso, proceder a su aplicación, incluso realizar, si cabe, una transferencia de conocimientos a los distintos ámbitos en los que la lengua desempeña un papel preponderante, a saber, entre otros: la lingüística, la comunicación, la sociología, la psicología, la economía, el derecho, la tecnología, la ingeniería o la medicina....

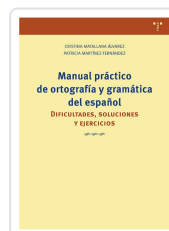
Títulos relacionados



BREVIARIO DE ESCRITURA ACADEMICA
CARMEN MARTINEZ GIMENO



PAGINA Y PANTALLA. INTERFERENCIAS METAFESIONALES
TERESA GOMEZ, MARIA MARTINEZ (COORDS.)



MANUAL PRÁCTICO DE ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL
CRISTINA MATALLANA; PATRICIA MARTÍNEZ