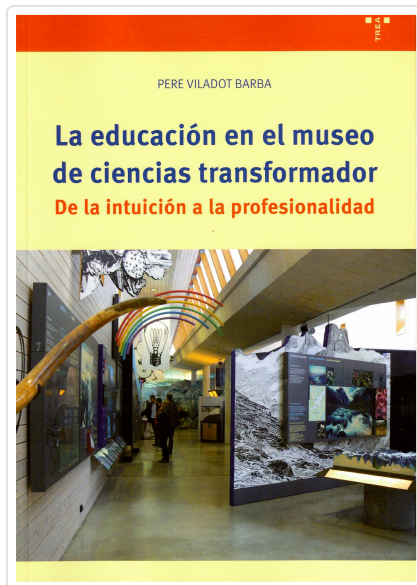


LA EDUCACIÓN EN EL MUSEO DE CIENCIAS TRANSFORMADOR



PERE VILADOT BARBA

SINOPSE

¿Qué esperamos de los museos de ciencia? El museo de ciencias contemporáneo debe tener clara su misión de transformación social a través de su función educadora, es decir, debe declararse transformador. Pero además, su labor de alfabetización científica o de generación de vocaciones científicas no tendrá éxito si no se plantea cambios profundos en la forma de llevarla a cabo. ¿Cómo diseñar actividades educativas fundamentadas en bases pedagógicas potentes y no solo en la intuición? El autor, a partir de las conclusiones de su investigación y de su experiencia como responsable educativo en el Museo de Ciencias Naturales de Barcelona, ofrece algunas claves pedagógicas que pueden ayudar a los museos a desarrollar sus proyectos educativos (no solo de ciencias). El profesorado también puede encontrar reflexiones para afrontar las actividades que realiza con su alumnado con garantías de éxito. Asimismo, museólogos e investigadores hallarán referencias clave en un ámbito que no ha sido estudiado con la necesaria profundidad. Este libro es un alegato en favor de la profesionalización de la función educadora de los museos y de las personas que trabajan en ella...



Editora	TREA EDICIONES
Materia	ENSAIO E INVESTIGACIÓN
Colección	MUSEOLOGIA Y PATRIMONIO CULTURAL
EAN	9788419823700
Estado	Disponible
Encadernación	Piel
Páxinas	234
Tamaño	240x170x10 mm.
Peso	450
Prezo (Imp.inc.)	25,00€
Idioma	Español
Data de lanzamento	29/01/2024

Títulos relacionados

CATÁLOGO RAZONADO DE JOSÉ GARCÍA TELLA REAL LÓPEZ, INMACULADA	MUSEOLOGÍA ALTERNATIVA LATINOAMERICANA JUAN JOSÉ SANTOS MATEO	MÁS ALLÁ DEL GUGGENHEIM BILBAO: UNA ERA DE ARTÍSTICOS MUSEOS CON EFECTO URBANO JESÚS PEDRO LORENTE; NATALIA JUAN; JAVIER GÓMEZ	EL MUSEO GALLEGO DE ARTE CONTEMPORÁNEO CARLOS MASIDE INMACULADA REAL LOPEZ
--	--	---	---